

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ Сарсак-Омгинский лицей)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Сарсак-Омгинского лицея  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Сарсак-Омгинского лицея  
Л.М. Шайдуллина  
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Сарсак-Омгинский лицей)
Руководитель	Шайдуллина Ляйсан Маликовна
Адрес организации	422206, РТ, Агрызский район, с. Сарсака-Омга, пл. Кирова, д.13
Телефон, факс	8(85551) 3-47-12
Адрес электронной почты	ssomga@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1896
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МБОУ Сарсак-Омгинский лицей (далее — Лицей) расположен в Агрызском районе в селе Сарсак-Омга. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 80% — в с. Сарсак-Омга рядом со Лицеом, 20 % — в близлежащих деревнях и селе Терси. Осуществляется подвоз на автобусе 11 обучающихся из трех деревень: 4 чел - из с. Табарле, 3 ученика - из дер. Мукшур и 4 учеников - из Ново-Аккузино. Для 8 обучающихся (3 -из дер. Чишма, 2 – из дер. Туба, 3 – из с. Терси) подвоз осуществляется родителями.

На конец 2022 года в лицее обучалось 94 учащихся, 22 воспитанника в дошкольной группе.

	НОО	ООО	СОО
--	-----	-----	-----

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	46	45	46	39	27	54	65	61	52	54	9	5	6	9	13

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проектная мощность	350	350	350	350	350	350
Фактическая наполняемость	105	109	115	113	100	94

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие социальных партнеров организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей искусства (ИЗО и музыки), физкультуры, технологии
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют родительский комитет и совет отцов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	113	100	94
	— начальная школа	45	46	39	27
	— основная школа	65	61	52	54
	— средняя школа	5	6	9	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		5	1	—
	— средней школе		-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся лица. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в лицее не было.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ом, 5-м и 10-ом классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. По группам здоровья: вторая группа здоровья – 88, третья группа здоровья – 6.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Сарсак-Омгинский лицей) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- федеральным перечнем учебников, утвержденный Минпросвещения приказом от 20.05.2020 № 254. - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 21.12.2020 г. Вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(вместе с

"СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824; - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Учебный план составлен на основе:

- Письмо о направлении методических рекомендаций Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования от 30.03.2021 г. №ВБ- 511/08

- Устава МБОУ Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района Республики Татарстан

В учебном плане лицея предложено как годовое, так и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план 1-4 классов, реализующий ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели. В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на 4-х уроках используются не классноурочные, а иные нормы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации). В течение восьми недель уроки физической культуры проводятся последними часами. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает: - в 1 классе пятидневную учебную неделю, облегченный день в середине учебной недели, динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня; - во 2-4 классах шестидневная учебная неделя. На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 20 часов за курс 1-4 классов. Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 11 часов за курс 1-4 классов. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. По заявлению родителей организуется изучение двух родных языков и литературного чтения на родном языке (удмуртского и татарского). Для этого обучающиеся классов подразделяются на подгруппы: родной (удмуртский), родной (татарский) русская группа, родной (татарский) татарская группа. В первом классе изучаются (с учетом желания родителей) родной (удмуртский) и государственный язык республики Российской Федерации (татарский). На изучение учебного предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю в каждом классе. (Из части формируемой участниками образовательных отношений дополнительно на изучение математики выделены во 2-3 классах по 1-му часу). Данные часы распределены на математику с учетом желания

родителей). Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» во 2-4 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1 классе третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отведено по 1 часу. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики». На его изучение отведен 1 час. Уроки ОРКСЭ – безотметочные. (Письмо Минобрнауки № 08-250 от 22.08.2012) Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Она реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. На основании письма МО и Н РТ от 25.08.2014 г № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организациях РТ» в рамках внеурочной деятельности изучается иностранный язык (английский) в 1 классе. Перечень занятий по программе «Внеурочная деятельность»: 1 класс: «Увлекательный английский», «Знатоки», «Цифровая и функциональная грамотность», «Спортивные игры», «Разговор о важном». 2 класс. «Занимательная математика», «Грамотей», «Чудо лего», Цифровая и функциональная грамотность, «Азбука шахмат», «Спортивные игры», «Разговор о важном». 3 класс. «Математический сундучок», «Азбука шахмат», «Чудо лего», «Цифровая и функциональная грамотность», «Разговор о важном». «Спортивные игры», «Звездочки». 4 класс. «Математический сундучок», «Лего-мастер», «Цифровая и функциональная грамотность», «Звездочки», «Разговор о важном», «Спортивные игры». Все вышеуказанные направления по классам определены по результатам изучения запросов родителей (законных представителей). Во всех представленных классных, кроме указанных занятий, внеурочная деятельность реализуется через проектную деятельность (предмет по выбору учащегося), экскурсии, динамическую паузу, библиотечный час, деятельность вожатых, а так же через посещение занятий кружков и секций. Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных контрольных работ и годовой оценки. Предметы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1. Годовая оценка ставится на основе четвертных.

Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих документов: - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 18.07.2022 № 568; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015. - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании». - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19 в эпидемическом сезоне 2020-2022 годов»; - письма МО и Н РФ от 31.08.2015 №ВК – 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»; - Постановления Кабинета министров РТ от 04.03.2017г. №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - приказа МО и Н РТ от 27.02.2017г. № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г., рег. №61573); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2022г., рег. №62296) -Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), вариант - 4; Учебный план предполагает шестидневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность



учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недель. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности вводится как самостоятельный учебный предмет с VII класса. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебные предметы «География» и «Биология» преподаются в объеме 1 часа в неделю (всего 2 часа) в 5-6-7 классах. В 8 классе на предметы «География» и «Биология» отводятся по 2 часа. На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю: 1 ч. – на изобразительное искусство и 1 ч. на музыку, последний завершается в 8 классе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 6-9 классах. В 5 классе третий урок физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Вновь вводимыми предметами в 6 классе является «Обществознание», в 7 классе «Физика», в 8 классе – «Химия». По заявлению родителей организуется изучение двух родных языков (удмуртского и татарского), родной литературы (удмуртской и татарской) и государственного языка республики Российской Федерации (татарского). Для этого обучающиеся классов подразделяются на подгруппы. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в объеме 1 час в неделю. На освоение предмета «Технология» в 5-8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется для расширения изучаемых тем, углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей. Он сформирован по запросу родителей, желании и потребности обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса: В 5 классе – 4 часа: математика - 1 час, ОДНКНР- 1 час, родной язык - 2 часа. В 6 классе 1 час: математика - 1 час. В 7 классе 2 часа: алгебра - 1 час, немецкий язык- 1 час. В 8 классе 1 час: немецкий язык - 1 час. В 9 классе 1 час: алгебра– 1 час. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии, динамическую паузу, деятельность вожатых и тд. Во всех представленных классных, кроме указанных занятий, организована в течение года проектная деятельность (предмет по выбору учащегося). Проектная работа во внеурочной деятельности осуществляется под руководством учителей–предметников и классных руководителей при участии в лицейских, муниципальных, региональных конкурсах по проектированию. С целью формирования у обучающихся 5-9 классов систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации темы курса семействования изучаются в рамках классных часов. Промежуточная аттестация проводится на основе проведенных контрольных работ и годовой оценки. Предметы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1. Годовая оценка ставится на основе четвертных.

Таким образом, учебный план для 5-9 классов

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере государственный заказ, т.е. спланированное содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными вариативной частью плана;

- обеспечивает соответствие требованиям ФГОС ООО;
- учитывает интересы учащихся и родителей (законных представителей), создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки учащихся, т.е. соблюдает нормативы предельно - допустимой аудиторной нагрузки в школах;
- обеспечивает возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе: - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015. - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании». - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з); - Письма МО и Н РТ от 27.06.2017 № исх -1327/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19 в эпидемическом сезоне 2020-2022 годов»; - письма МО и Н РФ от 31.08.2015 № ВК – 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»; - Постановления Кабинета министров РТ от 04.03.2017г. №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - приказа МО и Н РТ от 27.02.2017г. № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г., рег. №61573); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022г. №2

(зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2022г., рег. №62296)  
Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебных недель.  
В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10-11 классах - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО и включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе, курсы по выбору обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), предполагает изучение предметов на расширенном и углубленном уровне, и изучение курсов по выбору (элективных курсов). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Профиль 10 класса – универсальный. Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Профиль 11 класса – универсальный, направление - биолого-математическое. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию: математика, биология, химия. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература, «Родной удмуртский язык и литература». Для этого обучающиеся классов подразделяются на подгруппы. Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся. Состав учебных предметов. 1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 70 часов отведены из компонента образовательного учреждения за два года обучения. 2. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне». 3. Учебный предмет «Физическая культура» с 2011-2012 учебного года изучается в объеме по 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она отведена на преподавание предметов и курсов по выбору: - география, обществознание, политика и право, актуальные вопросы обществознания, методы решения химических задач, русский язык в вопросах и ответах, география туризма по 1 часу в 10 классе. - биология, обществознание, политика и право, методы решения химических задач, от текста к творчеству, писатели родного края по 1 часу в 11 классе. В 10-11 классах организована в течение года проектная деятельность (предмет по выбору учащегося). На проектную деятельность отведено по 1 часу в 10 и 11 классе. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с универсальным профилем. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная работа. При выборе профиля образования учтены мнение учащихся, их родителей, результаты анкетирований и тестирований. Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса проводится на основе

проведенных контрольных работ и годовой оценки. Годовая оценка ставится на основе полугодовых.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предметам «История», «Биология», в 7-9 классах по предметам «История», «Биология», «География». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее ведется на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках основных образовательных программ.

В соответствии с реализуемыми программами и учебным планом обучающиеся изучают иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования со 2 класса. В дошкольной группе в рамках дополнительного образования ведется кружок «Увлекательный английский».

На уровне основного общего образования вводится изучение второго иностранного языка – немецкого.

В 10-11 классах английский язык изучается на базовом уровне.

### Национальное образование

В школе обучаются представители различных национальностей: удмурты, татары, русские и другие национальности.

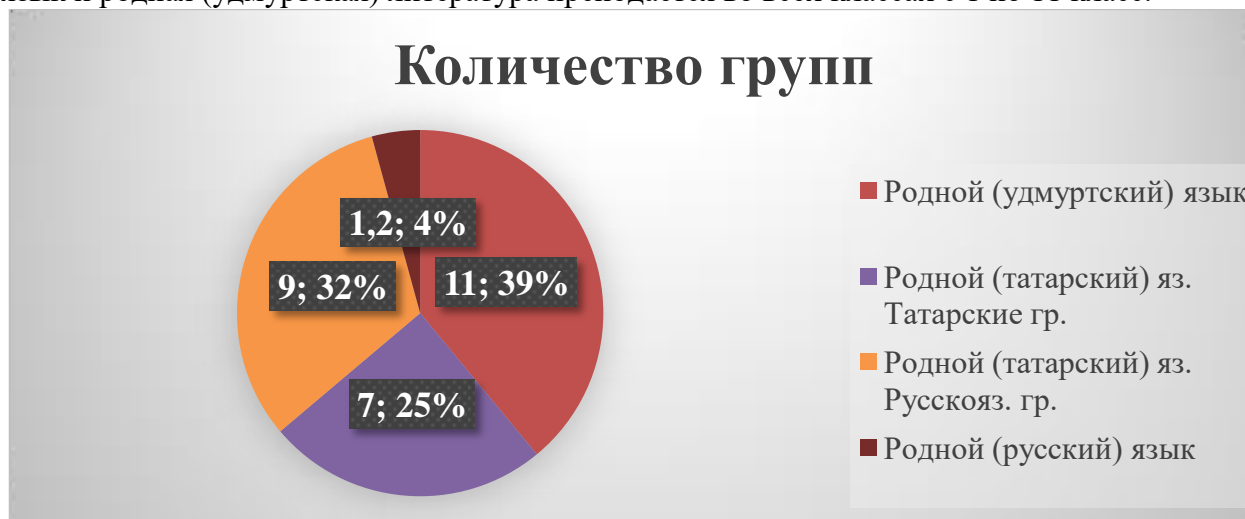
Родной (русский) язык преподает учитель русского языка Бадертдинова И. И. Родной (русский язык) преподается в 10 классе – 1 группа

Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература преподается учителями татарского языка и литературы Сабировой Л. Г., Шайдуллиной Л. М., Терентьевой Л. М.

Татарский язык изучается для двух категорий обучающихся:

- для детей из татарских семей с татарским языком общения в семье (7 групп)
- для детей из смешанных семей, для которых татарский язык не является языком общения внутри семьи (9 групп).

Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература преподается учителями удмуртского языка и литературы Гавриловой Е. И. И Широковой О. Н. Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература преподается во всех классах с 1 по 11 класс.



С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планируемые результаты:

У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Направление воспитательной работы:**

- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

С 1 сентября 2022 года лицей организовал изучение государственных символов России и РТ. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России и Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в Письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» = добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (Приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»

С 2020 на базе нашего лицея функционирует в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". «Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта

«Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране. Основными целями Центра являются: - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

В центре «Точки роста» будет осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование : компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др. Педагоги Набиуллина И. Ч., Панфилова А. С., Иванова Н. Н., Маркитонов С. Ю., которые работают в «Точке роста», прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Информация по кадрам в Точке Роста 2021-2022 учебный год. Работают 4 педагога по 12 программам. Из 94 обуч-ся 52 занимается в Центре Точка Роста. Заключен договор о сетевом взаимодействии: 1) Университет талантов (Казань) 2) Кванториум (Набережные Челны).

## Школьный музей.

Одной из важнейших целей образовательной деятельности в школе является воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Выпускник должен осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества. Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувствовать ответственность и долг перед Родиной.

В свете этих высоких требований к личности современного выпускника особую роль приобретают школьные музеи. Их называют хранителями памяти, так как они дают нам возможность изучить прошлое, задуматься о настоящем и заглянуть в будущее.

Целью школьного музея является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся и формирования интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей расположен на 2 этаже МБОУ и занимает три комнаты-“Музей истории школы”- площадью 18 кв.м. “Удмуртская изба”- 21 кв.м . Зал Боевой Славы- площадью 62 кв. м. В 2011 году присвоен официальный статус школьного музея (свидетельство №633, выданное МО и Н РТ).

Полное наименование учреждения согласно реестра юридических лиц	№ и дата документа о присвоении Почётного наименования школе (распоряжение, постановление и т.д.)	Юридический адрес, Ф.И.О. руководителя, телефон	Наличие юнармейского отряда и количество членов	Наличие музея (площадь, состояние)	Мероприятия в школе, связанные с присвоенным Почетным наименованием
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ	Присвоен официальный статус школьного музея. Свидетельство №633, выданное МОиН РТ в 2011 году	РТ, Агрызский район, село Сарсак-Омга, пл.Кирова, дом 9. Руководитель – учитель русского языка и литературы Зарипова Флюра Камировна. Телефоны: мобильный - 89625783375; рабочий – 3-47-12; домашний – 3-47-47.	Нет	Музей расположен на 2 этаже МБОУ и занимает три комнаты- “Музей истории школы”- площадью 18 кв.м. “Удмуртская изба”- 21 кв.м . Зал Боевой Славы- площадью 62 кв. м.	Почётного наименования не имеется. Присвоен статус школьного музея.

9 декабря 2022 года в День героев Отечества в лицее состоялась торжественная линейка, посвященная героям СВО - выпускникам лицея Гаврилову Сергею и Гараеву Ленару. Сделаны баннеры и размещены в Зале Боевой славы.



На базе лицея состоялся муниципальный семинар-практикум руководителей школьных музеев по теме «Организация деятельности музея как центр патриотической и краеведческой работы школы»

### **Кадровый состав**

На конец 2022 года в педагогическом коллективе 21 учитель, 3 воспитателя и два внешних совместителя. Административно- управленческий персонал – 3

Все педагоги с высшим педагогическим образованием -100%.

С высшей квалификационной категорией – 14 педагогических работников – 67%.

Из них двое руководящие работники.

С первой квалификационной категорией 6 педагогов – 28%.

Без категории – 1 педагог - 5 %

По стажу: 10 лет и более – 20 педагогов, до 3 лет – 1 педагог.

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Панфилова Лидия Алексеевна;

- Знак отличия «Почетный наставник»- Бадертдинова Инесса Ивановна;

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Гаврилова Елена Ивановна, Зарипова Флюра Камиловна; Васильева Г. А.

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - Маркитоновна Людмила Леонидовна;

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Зарипова Флюра Камиловна, Тимофеева Раиса Владимировна, Шайдуллина Ляйсан Маликовна, Ширококова Ольга Николаевна, Васильева Галина Алексеевна;

- Знак «Отличник народного просвещения» - Маркитоновна Людмила Леонидовна.

В рамках планового повышения квалификации в 2021-2022 уч.году курсы по усовершенствованию своего педагогического мастерства прошли 6 педагогов. Все курсы - бюджетные. Часовой объем всех курсов соответствуют требованиям.

Прошли курсы повышения квалификации:

по персонифицированной системе: 7 педагогов

на бюджетной основе: 2 педагога

на внебюджетной основе: 4 педагога

### **Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Принципы составления расписания. При составлении расписания уроков соблюдается ряд принципов. Первый принцип: "учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета". Второй принцип: "чередование предметов по их сложности". В качестве третьего принципа: «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиН к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учитывались: работа школы в одну смену; нагрузка учителей; обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами; совмещение учителями работы на разных уровнях обучения;

Основная учебная нагрузка обучающихся составлена с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов на каждый предмет образовательной области.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Календарный годовой учебный график на 2021-2022 год размещен на официальном сайте лицея.

### **Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

#### **Успеваемость и качество за последние 5 лет**



## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО

В 2-4 классах

	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	100%	64,29%	
2018-2019	100%	64,29%	
2019-2020	100%	69,44%	+5,15
2020-2021	100%	75%	+ 5, 56
2021-2022	100%	70,97%	- 4,03

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО

в 5-9 классах

	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	98,21%	50%	
2018-2019	100%	61,11%	+11,11
2019-2020	100%	52,31%	-8,8
2020-2021	100%	49,18%	- 3,13
2021-2022	100%	55,57%	+6,39

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО

в 10-11 классах

	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	100%	53,85%	
2018-2019	100%	55,56%	+1,71
2019-2020	100%	100% (только 11 кл.)	+44,44
2020-2021	100%	40% (только 10 кл.)	- 60
2021-2022	100%	88,89%	+48, 89

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО

в 2-11 классах

	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	98,97%	54,64%	
2018-2019	100%	61,54%	+6,9
2019-2020	100%	60,38%	-1, 16
2020-2021	99,02%	57,84%	-2,54
2021-2022	100%	64,13%	+6,29

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года

Пр Ед Ме ты	2019				2020				2021				2022			
	Ли цей	Му ниц. .	РТ	Р Ф	Ли цей	Му ниц. .	РТ	Р Ф	Ли цей	Му ниц. .	РТ	РФ	Ли цей	Муниц. ц.	РТ	РФ
РЯ	76	76, 9	73,9 1	69, 5	69	76,2	74, 67	71, 6	69	76,2	74,6 7	71,6	74	73,92	72,28	

Матем	66,66	62,6	63,75	56,5	62	53,3	59,5	53,9	62	53,3	59,5	53,9	75	63,32	65,92
Биол	53,5	51,4	57,75	52,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,78	56,83
Общ	66	62,6	61,2	54,9	61	64,04	63,41	56,1	61	64,04	63,41	56,1	-	-	-
Химия													70	50,25	61,71

Пр Ед Ме ты	2018				2019				2020			
	Ли цей	Му ниц .	РТ	РФ	Ли цей	Мун иц. .	РТ	РФ	Ли цей	Му ниц .	РТ	РФ
Инф ИКТ	-				53	62,2	68,96	62,4	-			
Физика	40,5	50,18	57,34	53,2	-				-			
Хим	34	56,06	64,72	55,1	-				-			
Англиз	83	72,13	77,51	69,2	-				-			
Ист.	65				-				63	61,5	64,09	56,4

### Результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными результатами

Предмет	ОГЭ 2018		ОГЭ 2019		ОГЭ 2020		ОГЭ 2021		ОГЭ 2022	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	4	4,07	4	4,08	4	4,08	4,21	4,03	4,5	4,06
Математика	3,86	3,84	4,33	3,87	4	3,87	4	3,49	4,6	3,7
Физика									-	-

Химия	4,46	4,48	5	4,32	5	4,32			-	-
Биология	4	3,40							-	-
География	4	3,98	4	4,22	4	4,22				
Обществознание	4	3,62	3	3,63	3	3,63				
Родной язык (удмуртский)	4,33		4,33	4,52	4,33	4,52			5	
Информатика и ИКТ	4,33	3,88	3,8	3,73	3,8	3,73				

#### Олимпиадное движение

Обучающиеся лица ежегодно принимают результативное участие на школьных, муниципальных и региональных этапах олимпиад.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ в муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад для школьников за 2022-2023 учебный год

Наименование предмета	Класс	Участник	Результат	Учитель
<b>Республиканский этап</b>				
Родной (удмуртский) язык	11	Маркитонова Екатерина	призер	Гаврилова Е. И.
Родной (удмуртский) язык	10	Дмитриева Кристина	призер	Широбокова О. Н.
Математика Путь к олимпу	11	Васильев Максим	призер	Панфилова Л. А.
Технология	7	Фёдоров Максим	участник	Набиуллина И. Ч.
Технология	7	Харисов Ильнар	участник	Набиуллина И. Ч.
<b>Муниципальный этап (победители и призеры)</b>				
Русская литература	11	Маркитонова Екатерина	Призер (43/50)	Зарипова Ф. К.
Русская литература	8	Байкова Карина	Призер (27/50)	Зарипова Ф. К.
Татарский язык для русскоязычных групп	4	Балтина Мария	Призер	Сабирова Л. Г.
Родной (удмуртский) язык	11	Маркитонова Екатерина	<b>победитель</b>	Гаврилова Е. И.
Родной (удмуртский) язык	10	Дмитриева Кристина	<b>победитель</b>	Широбокова О. Н.
Родной (удмуртский) язык	9	Байкузина Доминика	призер	Широбокова О. Н.

Родной (удмуртский) язык	8	Маркитонова Валерия	призер	Широбокова О. Н.
Родной (удмуртский) язык	8	Чернов Кирилл	призер	Широбокова О. Н.
Математика	11	Васильев Максим	<b>победитель</b>	Панфилова Л. А.
Математика	11	Васильев Никита	призер	Панфилова Л. А.
Технология	7	Харисов Ильнар	<b>победитель</b>	Набиуллина И. Ч.
Технология	7	Фёдоров Максим	<b>победитель</b>	Набиуллина И. Ч.
Технология	11	Петрова Ксения	<b>победитель</b>	Набиуллина И. Ч.
Технология	10	Андреев Игнат	<b>победитель</b>	Набиуллина И. Ч.
Физическая культура	8	Маркитонова Валерия	Призер	Кызылтопрак А. Р.
Физическая культура	8	Маркитонова Екатерина	призер	Кызылтопрак А. Р.
ОБЖ	10	Петров Андрей	призер	Гимазов Э. Р.
Биология	8	Байкова Карина	призер	Васильева Г. А.
Биология	7	Фёдоров Максим	призер	Васильева Г. А.

ИТОГО: Победителей и призеров республиканского и муниципального этапов школьных олимпиад составляет 22 ученика (23%)

Всего участников 40 (43%)

Из них 5 участников Республиканского уровня, из которых 3 призеров

На муниципальном уровне всего 35 участников. Из них 7 –победителей, 12 – призеров.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ учителей в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Название работы	ФИО участника	Результативность
<b>Муниципальный</b>						
1	Муниципальный конкурс по математической грамотности	МКУ «Управление образования АМР РТ»	2022		Фёдоров Максим, 6 класс РУК. Панфилова Л. А.	призер
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Март, 2022	Обобщение опыта		Гаврилова Е.И.	Диплом 1 степени
3	«Воспитать человека»	Муниципальн	Агрыз,		Чернова Людмила	2 место, приказ

		ый этап	2022		М.	
4	Муниципальный конкурс «Лучшая личная Web-страница (сайт) учителя начальных классов»	Агрыз МКУ «Управление образования Агрызского МР РТ»	Май, 2022		Васильева О. В.	Диплом победителя
5	Муниципальный шахматный турнир среди учителей района «Профсоюзная ладья»	Агрызская территориальная профсоюзная организация Общероссийского Профсоюза образования	27 февраля 2023		Утехина С. А. Васильева Г.А.	1 место Медаль за 3 место
6	Муниципальный конкурс «Герой года» Агрызские вести	Агрыз			Кызылтопрак А. Р.	Грамота финалиста
<b>Межрегиональный</b>						
1	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь өвёл номыр матын», посвящённого 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» города Ижевска Удмуртской Республики	Ноябрь, 2022		Конспект урока «Г.Ходырев . «Тэшкылино Кузьгубей» выжыкы. Инкуазен ваче син. Внеклассный лыдзиськонья урок. 4 класс»	Гаврилова Е. И.	Диплом 3 степени
2	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве».	Межрегиональный	2022 год		Чернова Л.М	Диплом 1 степени
3	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь өвёл номыр матын», посвящённого 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №60» города Ижевска Удмуртской Республики	Ноябрь 2022	Конспект урока «Г.Ходырев . «Тэшкылино Кузьгубей» выжыкыл. Инкуазен ваче син. (С глазу на глаз с природой)	Широбокова О. Н.	Диплом 3 степени
4	Межрегиональный семинар-практикум учителей русского языка и литературы	на базе МБОУ СОШ №2 г. Агрыза	5 марта 2022	Практика применения цифровых технологий на уроках русского языка и литературы	Зарипова Ф. К.	Приказ №160-ОД от 9 марта 2022 года
5	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших	Республиканский	Декабрь, 2022 г.		Зарипова Ф. К.	Участие

	инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»					
<b>Республиканский</b>						
1	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2022» в номинации Номинация «Лучший персональный сайт педагога начального образования»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Декабрь, 2022		Васильева О. В.	Диплом лауреата
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке		Сентябрь, 2022	В составе жюри	Гаврилова Е. И.	Приказ от 29.08.2022
3	Республиканский семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации»	Елабуга	27.09.2022		Бадертдинова И. И.	сертификат
4	Педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.	Казань,	апрель, 2022	““Мирасхан э” сайтына күзәтүләрдән” Секция “Яңалыкка омтылу – заман таләбе.	Шайдуллина Л. М.	06.04.2022 Приказ МОиН РТ № 728/22 от 18.04.2022
5						
<b>Всероссийский</b>						
1	Всероссийский конкурс на оснащение школьных лесничеств «Зеленая формула»	Москва СИБУР	2022		Васильева Г.А.	Сертификат участника, подарочный набор для школьного лесничества
<b>Международный</b>						
1	Международный лингвистический саммит	Казань	14-19 ноября 2022г.		Бадертдинова И. И.	сертификат
2	Международная научно-практическая конференция «Галимжан Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих (Язык, литература и история в творчестве Галимджана Ибрагимова)», приуроченный к 135-летию со дня рождения писателя, ученого, государственного деятеля, Героя Труда Галимджана Ибрагимова	Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический	20.04.2022		Шайдуллина Л. М.	Сертификат участника конференции, регистрационный номер ЭСТ-0064 Приказ № 01. от 20.04.2022



## РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ обучающихся за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Название работы	ФИО участника	Результативность
<b>Муниципальный</b>						
1	«Мои домашние питомцы»	Агрыз	Декабрь 2022	«Мои домашние питомцы»	Дмитриева В., Иванов К., Цыгвинцев Р Рук. Гараева Д.С.	Грамота за 1,2,3 место Приказ № 272-ОД от 13.12.2022 г.
2	Муниципальный IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами».		Февраль 2022		Чернышева Ульяна Рук. Васильева О. В.	2 место
3	Муниципальный IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами».		Февраль 2022		Гаврилов Игорь Рук. Васильева О. В.	2 место
4	Муниципальный IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами».		Февраль 2022		Гордеев Илья, Рук. Васильева О. В.	1 место.
5	Школьный турнир по настольному теннису				Гаврилов Игорь Рук. Васильева О. В.	1 место
6	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященный 100 – летию Всесоюзной пионерской организации				Кызылтопрак Аяз Чернышева Ульяна РУК. Васильева О. В.	–1 место 2 место,
7	Муниципальный V сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами», номинация «Стихи поэтов юбиляров».		март 2023		Васильева Рада Брюхова Виктория РУК. Васильева О. В.	3 место 3 место
8	Конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis»	Муниципальный	2022		Гаврилов И, 5 кл Байматова Л., Варавинова А., 5кл РУК. Набиуллина И. Ч.	1 место 2 место 3 место
9	Конкурс рисунков и плакатов посвященный к 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Муниципальный	18.05.2022		Богданов Тимур	Призер, 3 место
10	Муниципальный этап. Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»		2022	Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (тематическое)	Сабирова А., 10 класс РУК. Тимофеева Р. В.	2 место

				направлени е). Сочинение «Дети войны»		
11	Муниципальный этап конкурса по финансовой грамотности	МКУ Агрыз	2022	«Финансов ые бои» для обучающихся 5-11 классов	Васильев М., 10 класс.	Победитель, Приказ №316-ОД от 25 апреля 2022 г.
12	4 сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами»	Агрызская МБУК «Агрызская ЦБС»	21 марта 2022	Стихотворение «Чожпиос»	Гаврилов Игорь-4 класс	2 место
13	Исследовательская конференция школьников «Без прошлого нет будущего» в рамках муниципального Фестиваля талантов	Муниципальный	30 апреля 2022	Исследовательская работа «Наш земляк Л.Д.Лазарев»	Петрова Ксения-10 класс РУК. Гаврилова Е. И.	Победитель
14	Муниципальный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Национально-культурная автономия удмуртов РТ	Ноябрь 2022	Номинация «Художественное чтение»	Афанасьев С. РУК. Широбокова О. Н.	Диплом 3 степени
15	Муниципальный этап конкурса «АКТИВИСТ 21 ВЕКА»	г.Агрыз	Август 2022		Маркитоновна Екатерина Сергеевна РУК. Кызылтопрак А. Р.	1 место
16	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	МКУ «Управление образования АМР РТ»	28.04.2022		Гордеева Олеся Анатольевна РУК. Кызылтопрак А. Р.	2 МЕСТО
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	1.04.2022		Хатбуллина И. Ф., 10 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	III место Приказ 247-ОД от 1.04.2022
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	1.04.2022		Сабирова А.И., 10 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	III место Приказ 247-ОД от 1.04.2022
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	1.04.2022		Харисов И. Р., 6 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	III место Приказ 247-ОД от 1.04.2022
20	Муниципальный фестиваль талантов, Исследовательская конференция школьников "Без прошлого нет будущего"	Муниципальный	Апрель 2022		Петрова К.А., 10 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	Победитель, Приказ №301-ОД от 18.04..2022
21	Муниципальный этап конкурса по читательской	Муниципальный	Апрель 2022		Байкова К.В., 7 кл. РУК. Зарипова Ф.	II место №302-ОД от

	грамотности				К.	18.04.2022
22	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках».	Муниципальный	Октябрь 2022		Маркитонова Екатерина Сергеевна, 11 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	Победитель Приказ № 539-ОД от 19.10.2022 г.
23	Муниципальный этап конкурса «АКТИВИСТ 21 ВЕКА»	г.Агрыз	Август 2022		Петрова Ксения РУК. Панфилова А. С.	3 место
24	Мероприятие, посвященное 100 -летию Пионерии. Пионерболл.		11.05.2022		Команда Сарсак-Омгинского лицея	1 место
25	ГТО среди юнармейских отрядов среди общеобразовательных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан	муниципальный	01.11.2022		Маркитонова Валерия Сергеевна РУК. Кызылтопрак А.Р.	2 место- Приказ № 571
26	Соревнования по настольному теннису. “Ровесник”	Агрыз			Чернов Г.Р Емшанов М.А Масленников В. 1 место- Маркитонова Е.С 2 место – Егорова А.Л 3 место- Латыпова К.Р	1 место- 2 место- 3 место- 1 место- Маркитонова Е.С 2 место – Егорова А.Л 3 место- Латыпова К.Р
27	Муниципальный конкурс «Государственная символика Республики Татарстан»	Агрыз	25.11.2022		Гаврилов Илья Алексеевич РУК. Кызылтопрак А. Р.	3 место-
28	Муниципальный уровень конкурса чтецов «Подружитесь со стихами»	Агрыз			Халитова Екатерина руководитель – Маркитонова С Б.	1 место
<b>Межрегиональный</b>						
1	V межрегиональный этнокультурного форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»			«Моя малая Родина»	Гордеев Илья (3 место), Рук. Васильева О. В.	3 место
2	V межрегиональный этнокультурного форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»			«Деревенька моя!»	Тимофеев Кирилл (3 место) Рук. Васильева О. В.	3 место
3	Межрегиональный конкурс мастер- классов «Удмурт кылвуко»	УДГУ	21 февраля 2022	Мастер-класс «Текст»	Петрова Ксения-10 класс  Гордеева Олеся-11 кл РУК. Гаврилова Е. И.	2 место  1 место
4	1 межрегиональный Сетевой проект «Жингырты, удмурт кылы» (Звени, удмуртская речь)	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Февраль 2022		Команда обучающихся лицея РУК. Широбокова О. Н.	Диплом 2 место
5	Межрегиональный конкурс	Удмуртский	22	«Глагол	Гордеева Е.	Диплом 3

	мастер-классов по удмуртскому языку «Удмурт кылвуко»	государственный университет г. Ижевск, УР	февраль 2022	как часть речи» (интегрированный урок родной язык/ физкультура)	РУК. Широбокова О. Н.	степени
6	Межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку	Управление образования администрация г. Ижевска МБОУ СОШ № 60, УР	Апрель 2022	Решение олимпиадных заданий в онлайн формате	Гаврилов И., Гордеев И. РУК. Широбокова О. Н.	Призёр олимпиады
7	Межрегиональный творческий конкурс «Юные таланты», посвящённом 90-летию со дня рождения Г.А.Ходырева.	город Ижевск, редакция детского журнала «Кизили»	Декабрь 2022	Видео «Художественное чтение»	Дмитриева Василиса РУК. Широбокова О. Н.	Диплом 3 степени
8	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь номыр овол матын», посвященный к 90 - летию удмуртского детского писателя Г. Ходырева	Управление образования администрация г. Ижевска МБОУ СОШ № 60, УР	Ноябрь 2022	Номинация «Лучший видеоролик»	Афанасьев С. РУК. Широбокова О. Н.	Диплом 3 степени
9	Межрегиональный конкурс газеты «Зечбур» к пасхе. Макет	УдР, Ижевск				1 место
10	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (номинация «Стихотворение»)	Сарсак-Омга	2022		Халитова Екатерина, Руководитель – Маркитоновна С.Б.	3 место
11	Межрегиональный фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кылбугор.» «Художественное слово».		2022		Халитова Екатерина. Руководитель-Маркитоновна С.Б.	Диплом
12	II этап XI межрегионального конкурса «Перевод в поле многоязычия» 2021-2022 гг. в номинации «Перевод художественного текста с русского языка на татарский язык»,	АОУДПО УР «ИРО», АУ Культуры УР «Национальная библиотека УР»,	март, 2022	Перевод текста	Хабибуллина Регина, 7 класс	Диплом за 1 место
13	Межрегиональный конкурс проектных работ «Хакатон- безопасность в сети Интернет»	Университет талантов Кванториум	2022	«Фейковая информация»	Андреев Игорь, Петров Андрей, Дмитриева Кристина, Гордеева Екатерина Савельева Виолетта	3 место
<b>Республиканский</b>						
1	Республиканская сетевая образовательная площадка «Школьная академия наук и сотрудничества».		февраль 2022	Проект «Мир в котором мы живем»	Кызылтопрак Аяз, Гордеев Илья, Панфилов Арсентий РУК. Васильева О.	Диплом 2 степени

					В.	
2	Республиканский конкурс проектов «Мой путь к ГТО», номинация рисунок (весь класс)		май 2022		Гаврилов Алексей Рук. Васильева О. В.	призер
3	Республиканский конкурс "Эко-Ёлка"	Казань	17.01.2022		Некрасова И.Х.	Диплом II степени
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ		2022	Очерк «Судьба моей семьи в истории страны»	Гордеева О., 11 класс	Диплом I степени
5	Республиканский творческий конкурс «Быдзым Пасха»	Издательский дом национальной прессы, редакция детско-юношеской газеты «Зечбур!» Ижевск,	май, 2022	Номинация «Пасхальное яйцо»	10 класс РУК. Гаврилова Е. И.	Победители
6	Республиканский конкурсе творческих работ (сочинение-эссе) обучающихся на родном языке «Скажем коррупции «Нет»»	МКУ Управление образование Агрызского муниципального района РТ	Ноябрь 2022	Номинация сочинение-эссе	Байкузина Доминика	1 место
7	Республиканский Квест-игра «Тропинками родного края»				Тимофеев К-5 кл Кызылтопрак А-5 кл Байкузин Д.-5 кл Байматова Л-5 кл	Диплом 3 место
8	Республиканский конкурс детских организаций «АКТИВ ГОДА»		С 16.02.2022-по 19.02.2022		Маркитонова Е. Петрова К. РУК. Кызылтопрак А. Р.	Лауреаты финала
9	Школьная волейбольная лига ШВЛ, Зональный тур		04.03.2022 22.03.2022		Команда девушек Команда юношей	1-девушки 2 – мальчики  1-девушки 3 - юноши
10	Республиканские XII Онегинские чтения 2022	Республиканский	2022 год		Петрова К.П., 10 кл РУК. Зарипова Ф. К.	Призёр, II место
11	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках».	Республиканский	7 декабря 2022 года		Маркитонова Екатерина Сергеевна, 11 кл. РУК. Зарипова Ф. К.	Диплом I степени
12	Республиканский сетевой образовательный проект «Мир, в котором мы живем»,	Казань.	Февраль, 2022 год		Панфилов Арсентий_ Руководитель- Маркитонова С.Б.	2 место
13	Республиканский этап Международного конкурса	Казань	2022		Кудрявцева Александра,	Диплом и медаль за

	профмастерства «WorldSkills» по направлению «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»				Рук. Панфилова А. С.	3 место
<b>Всероссийский</b>						
1	Первый Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» 2022	Министерства сельского хозяйства РТ	2022		Маркитонова Екатерина.-11 кл РУК. Васильева Г. А.	Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства РТ Награждение в Казани
2	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022»	Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь, 2022		Гордеева Олеся. РУК. Набиуллина И. Ч.	Победитель
<b>Международный</b>						
1	Международный конкурс «Была война...»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	2022	Сочинение «Дети войны	Сабирова А., 10 класс РУК. Тимофеева Р. В.	Диплом победителя II степени

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	Нет 10 го класса	0	0	5	0	4	1	0
2021	61	7	0	12	6	Выпуска не было	-		0
2022	52	7	0	2	9	2	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 25 педагога, из них 2 — внешних совместителей (Муллахметов М. А., Терентьева Л. М.). В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию 3 педагога и 3 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. На конец 2022 года учителями-предметниками лицей обеспечен.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который имеет большой стаж работы;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает площадь 53,9 кв.м. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, стеллажами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет:

Фонд без учебников – 10673

В том числе художественная литература – 8191

Справочная – 536

Отраслевая – 1872

На электронных носителях – 74

Учебники – 2123

Все вместе - 12796

### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость**

Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПиН; в школе оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.

Всего по зданию 1991,7 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 5,9 кв. м. Проектная наполняемость школы - 350 чел., фактическая – 94 человек - учащихся по состоянию на конец 2022 г.

Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся одновременно.

В школе 16 классных кабинетов:

Кабинет татарского языка и литературы - 2

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет информатики – 1

Кабинет физики-1

Кабинет химии и биологии-1



Кабинет истории-1  
Кабинет географии, ОБЖ -1  
Кабинет математики-2  
Кабинет английского языка-1  
Кабинет начальной школы- 4  
Кабинет технологии -1

В школе один компьютерный класс, 8 компьютеров (все используются в учебном процессе), 8 компьютерных столов, 10 ноутбука, проектор. В рамках Года цифровизации в Татарстане получили новые ноутбуки в количестве . Интерактивные доски имеются в кабинете английского языка, химии, физики, удмуртского языка, в одном кабинете начального класса. Имеются мультимедийные проекторы с экранами в кабинетах: русского языка и литературы, информатики, математики, технологии, в кабинете 1 класса, татарского языка и в дошкольной группе. Интерактивная доска-панель имеется в кабинете английского языка. Интерактивный стол, приобретенный на грант в 500 тысяч рублей, находится в школьной библиотеке.

Школа имеет свой сайт на сайте электронное образование РТ, есть страница ВК, которая имеет статус «Госорганизация». Установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi- Fi. По программе МО и НРТ в 2017 году в школу поступили 15 нетбуков, предназначенных для педагогов.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в лицее по предложенным направлениям (приказ от 30.12.2022 № 167).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (24%)
— регионального уровня		5 (5,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76%)
— с высшей		
— первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (4%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано и  
прошито 34 листов  
Директор  
Л.М.Шайдуллина

